

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800,

на тему:

«СмартПлатформа: нові компетенції сучасного викладача»

30 год (1,0 кред. ЄКТС)

Схвалено:

Вченою радою Карпатського
національного університету імені
Василя Стефаника

Протокол №__ від _____ 2026 р.

м. Івано-Франківськ
2026 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти

Розробник:

1. Доктор пед.наук, проф. Будник О.Б. (olena.budnyk@cnu.edu.ua)

Найменування програми: **«СмартПлатформа: нові компетенції сучасного викладача».**

Мета: підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників з удосконалення інформаційно-комунікаційної, інноваційної, цифрової та інклюзивної компетентностей.

Зміст: програма складається з двох модулів: «Цифрові інновації у вищій освіті» та «Практичні кейси для викладача-педагога».

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій і методичні рекомендації щодо:

- розуміння СмартПлатформи як інтегрованої екосистеми для створення адаптивного освітнього середовища в руслі цифрової трансформації університету з урахуванням етичних аспектів і сучасних викликів;
- застосування інноваційних цифрових інструментів і сервісів ШІ для організації навчальної та науково-дослідницької діяльності;
- створення мультимедійного навчального контенту з використанням генеративних ШІ-інструментів для візуалізації, структурування матеріалів і презентації результатів досліджень;
- упровадження цифрової інклюзії та принципів безбар'єрності в організації освітнього процесу;
- персоналізації освітнього процесу шляхом використання нейромереж для формування індивідуальних навчальних траєкторій та адаптивних завдань;
- експериментування з інтерактивними освітніми практиками, що базуються на технологіях ШІ;
- створення соціально-екологічних проєктів у практиці сучасного викладача у контексті сталого розвитку довкілля.

Обсяг (тривалість), що встановлюється у годинах та/або в кредитах ЄКТС: 30 акад. год (1,0 кред. ЄКТС).

Форма/форми підвищення кваліфікації: офлайн, онлайн, змішана.

Освітня програма спрямована на вдосконалення інноваційної, інформаційно-комунікаційної, інклюзивної, цифрової та екологічної компетентностей викладачів.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні компетентності:

- здатність вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, швидко опановувати нові цифрові інструменти та оцінювати їхній вплив на освітнє середовище;
- розуміння етичних аспектів використання ІІІ, а також усвідомлення взаємозв'язку між технологічним прогресом та сталим розвитком довкілля;
- готовність до постійного професійного самовдосконалення в умовах цифровізації освіти;
- орієнтація на створення безбар'єрного освітнього простору, що враховує різноманітні потреби всіх здобувачів вищої освіти (цифрова інклюзія);
- здатність проектувати освітню діяльність як цілісний інноваційний проєкт (зокрема, у контексті соціально-екологічних ініціатив).

Фахові компетентності:

- здатність інтегрувати технологічні, педагогічні та змістові знання з використанням штучного інтелекту для створення якісного контенту;
- вміння ефективно використовувати СмартПлатформи для організації та моніторингу освітнього процесу, автоматизації рутинних завдань викладача;
- здатність розробляти цифрові навчальні матеріали, що відповідають стандартам доступності для забезпечення рівних можливостей навчання;
- вміння професійно взаємодіяти з ІІІ-асистентами, створювати ефективні промпти для генерації тексту, візуалізацій та навчальних завдань;
- здатність використовувати інструменти ІІІ для побудови індивідуальних освітніх траєкторій та адаптації складності завдань під рівень студента;
- вміння трансформувати викладання мовних курсів, інтегруючи нейромережі для розвитку комунікативних навичок та автоматизованої перевірки знань;
- здатність організовувати навчання поза аудиторією, поєднуючи академічні цілі з вирішенням соціально-екологічних проблем.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів і навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практ/ Сем./ Лабор. заняття	Самост. робота	Контр. робота	Всього год
Модуль I. Цифрові інновації у вищій освіті					12
Тема 1. Глобальні тренди та виклики для вищої освіти у цифрову епоху.	2				2
Тема 2. Smart-платформа як інструмент цифрової трансформації діяльності викладача.	2				2
Тема 3. Проектування навчального процесу в парадигмі ТРАСК+AI		2			2
Тема 4. Цифрова безбар'єрність та інклюзія. Інтеграція емоційного і штучного інтелектів в інклюзивному навчанні	4				4
Тема 5. Штучний інтелект і довкілля: від загроз до можливостей.	2				2
Модуль II. Практичні кейси для викладача-педагога					18
Тема 1. AI-асистенти педагога	2				2
Тема 2. Персоналізація навчання студентів за допомогою ШІ: створення адаптивних завдань і індивідуальних освітніх траєкторій	2	2			4
Тема 3. Використання ШІ для роботи з текстами в навчальному процесі	2	2			4
Тема 4. AI-трансформація мовних курсів: проектування ефективного досвіду на основі новітніх технологій.	2	2			4
Тема 5. Навчання поза аудиторією: соціально-екологічні проекти у практиці сучасного викладача.	2	2			4
Всього	20	10			30

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання:

1. Доктор пед.наук, проф. Будник О.Б.
2. Доктор пед.наук, проф. Червінська І.Б.
3. Доктор філол.наук, проф. Качак Т.Б.

4. Канд. біол. наук, доц. Гнєзділова В.І.
5. Канд. пед. наук, доц. Близнюк Т.О.
6. Канд. пед. наук, доц. Фомін К.В.
7. Канд. біол. наук, доц. Микитин Т.В.

Терміни виконання програми: від 5 до 20 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т.п.)

Місце виконання програми:

Центр інноваційних освітніх технологій «CNU Ecosystem» (ауд. 233 ц.к. університету).

Очікувані результати

Після завершення курсу викладачі університету повинні вміти:

аналізувати глобальні тренди цифровізації та їхній вплив на стратегію розвитку вищої освіти та власну педагогічну практику;

використовувати можливості СмартПлатформ для автоматизації моніторингу успішності студентів та менеджменту навчальних матеріалів;

проектувати заняття, застосовуючи модель ТРАСК+AI, гармонійно поєднуючи предметні знання, педагогічні методи й технологічні інструменти ШІ.

користуватися ШІ-асистентами для оптимізації підготовки до занять, генерації ідей та структурування навчального матеріалу у ЗВО;

забезпечувати цифрову безбар'єрність навчального контенту, адаптуючи його для студентів із різними освітніми потребами (відповідно до стандартів вебдоступності);

створювати адаптивні навчальні завдання та моделювати індивідуальні освітні траєкторії для студентів за допомогою інструментів штучного інтелекту;

оцінювати екологічний слід цифрових технологій та інтегрувати принципи сталого розвитку в освітній контекст;

розробляти концепцію соціально-екологічного проекту (або заняття поза аудиторією), спрямованого на розвиток soft skills та екологічної свідомості здобувачів.

Вартість програми: заповнюється працівником університету після узгодження з планово-фінансовим відділом.

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі:

20-30 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн)

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:

підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Центру інноваційних освітніх технологій «CNU Ecosystem», у т.ч. у дистанційному форматі.

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для групи учасників курсів).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:

Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад.год).

Розробник:

Професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій,
директор Центру інноваційних освітніх технологій «CNU EcoSystem»,
доктор педагогічних наук, професор Будник О.Б.