

## **ПРОГРАМА**

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800, на тему:

**«Мультимедійна майстерня сучасних освітніх технологій  
(практичний курс для вчителів природничих наук)»**

30 год (1,0 кред. ЄКТС)

### **Схвалено:**

Вченою радою Карпатського  
національного університету імені  
Василя Стефаника

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2026 р.

м. Івано-Франківськ  
2026 р.

## ПРОГРАМА

### підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти

Розробники:

1. Доктор педагогічних наук, проф. Будник О.Б. ([olena.budnyk@cnu.edu.ua](mailto:olena.budnyk@cnu.edu.ua))
2. Кандидат біологічних наук, доц. Гнезділова В.І. ([viktoria.gniezdilova@cnu.edu.ua](mailto:viktoria.gniezdilova@cnu.edu.ua))
3. Кандидат біологічних наук, доц. Микитин Т.В. ([tetiana.mykytyn@cnu.edu.ua](mailto:tetiana.mykytyn@cnu.edu.ua))

Найменування програми:

**«Мультимедійна майстерня сучасних освітніх технологій (практичний курс для вчителів природничих наук)»**

**Мета:** підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників та ознайомлення з особливостями використання сучасних освітніх технологій.

**Зміст:** програма складається з двох модулів: «Інноваційні технології навчання як засіб підвищення якості освітнього процесу» та «Особливості використання сучасних технологій для забезпечення освітнього процесу».

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій та методичні рекомендації щодо:

- вивчення особливостей створення інклюзивного освітнього середовища;
- використання сучасних освітніх технологій;
- розроблення навчального контенту на різних онлайн платформах;
- застосування нейромереж у роботі педагога.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС:  
30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС)

Форма/форми підвищення кваліфікації: офлайн, онлайн, змішана.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові):

ЗК 1. Здатність ефективно використовувати сучасні ІКТ, цифрові інструменти та сервіси (зокрема ШІ, онлайн-лабораторії, інтерактивні платформи) для планування, організації та реалізації освітнього процесу.

ЗК 2. Здатність до безперервного професійного розвитку, критичного осмислення та впровадження інноваційних технологій, опанування нових цифрових навичок.

ЗК 3. Здатність структурувати навчальний контент (Netboard, ментальні карти) та ефективно управляти електронними ресурсами, тестуванням і зворотним зв'язком.

ЗК 4. Здатність враховувати принципи інклюзивності та безбар'єрності, адаптуючи освітній процес до різних потреб здобувачів освіти, особливо в умовах кризи.

ЗК 5. Здатність створювати безпечне та комфортне (фізичне, ментальне) освітнє середовище, зокрема, використовуючи інструменти для адаптації навчального навантаження.

ФК 1. Здатність інтегрувати симуляції, онлайн-лабораторії та інтерактивні ресурси у викладання природничих наук для поглиблення розуміння складних наукових концепцій.

ФК 2. Здатність до ефективної комунікації та взаємодії зі здобувачами освіти через інтерактивні інструменти (Mentimeter, Slido, Tricider) для організації спільної діяльності та рефлексії.

ФК 3. Здатність застосовувати технології гейміфікації, інтерактивні плакати та 3D-презентації для підвищення мотивації та креативності учнів під час пояснення нового матеріалу.

ФК 4. Здатність до об'єктивного та формувального оцінювання, використовуючи сучасні цифрові інструменти тестування (Classtime, Socrative) та інструменти збору швидкого зворотного зв'язку.

ФК 5. Здатність адаптувати навчальні матеріали (зокрема, інтерактивні аркуші та презентації) та методи викладання з урахуванням потреб учнів з ООП та вимог безбар'єрності, особливо в посткризовий період.

#### Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практ/ Сем./ Лабор. заняття	Самост. робота	Контр. робота	Всього год
<b>Модуль I. Інноваційні технології навчання як засіб підвищення якості освітнього процесу</b>					15
Тема 1. Технології дослідницько-орієнтованого навчання в ЗЗСО. Використання онлайн-лабораторій та симуляцій на уроках природничого циклу	2	1			3
Тема 2. Особливості створення та використання інтерактивних аркушів на платформі WIZER.me		2			2
Тема 3. Практичні кейси використання нейромереж (ШІ) у педагогічній діяльності. Основи промптінжинірингу.		6			6
Тема 4. Використання мобільних додатків для гейміфікації навчання.		4			4

<b>Модуль II. Особливості використання сучасних технологій для забезпечення освітнього процесу</b>					15
Тема 1. Створення веб-сторінки Netboard та інтерактивних завдань WordItOut, SurveyMonkey, Wheel of Names, WordWall, Mentimeter для актуалізації опорних знань.	1	2			3
Тема 2. Створення 3-D презентації Emaze, Prezi, Canva та інтерактивного плакату Genially для пояснення нового матеріалу.	1	2			3
Тема 3. Створення тестувань за допомогою програм Classtime, Socrative, Slido та AnswerGarden для перевірки засвоєних знань.	2	2			4
Тема 4. Створення ментальної карти у сервісах Coggle, Mindomo, MindMeister та опитування Tricider для підведення підсумків та рефлексії.	1	2			3
Тема 5. Інклюзивність у по (воєнний) час: про цінність безбар'єрності в ментальних, фізичних і освітніх вимірах.	2				2

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання:

1. Доктор пед.наук, проф. Будник О.Б.
2. Канд. біол. наук, доц. Гнєзділова В.І.
3. Канд. біол. наук, доц. Микитин Т.В.

Терміни виконання програми: від 4 до 10 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т.п.)

Місце виконання програми: Центр інноваційних освітніх технологій «CNU Ecosystem» (ауд. 233 ц.к. університету).

*Очікувані результати навчання:*

- 1) Розробляти інноваційні уроки природничого циклу, інтегруючи цифрові інструменти та онлайн-лабораторії для підвищення якості освітнього процесу.
- 2) Створювати комплексні інтерактивні навчальні матеріали (веб-сторінки, 3D-презентації, інтерактивні плакати та аркуші) для всіх етапів уроку.
- 3) Використовувати інструменти штучного інтелекту (ШІ) та промптінжинірингу для оптимізації своєї педагогічної діяльності та підготовки навчального контенту.
- 4) Застосовувати принципи гейміфікації та мобільні додатки для підвищення мотивації та залученості здобувачів освіти.
- 5) Упроваджувати практики безбар'єрності та інклюзивності в освітній процес, враховуючи індивідуальні потреби учнів.

Вартість програми: узгодження з планово-фінансовим відділом.

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі:

25-35 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн)

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: підвищення кваліфікації педагогічних працівників, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Центру інноваційних освітніх технологій «CNU Ecosystem», у т.ч. у дистанційному форматі.

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад.год).

Розробники (посада, науковий ступінь, вчене звання ПІБ):

1. Професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, доктор пед.наук, проф. Будник О.Б.
2. Доцент кафедри біології та екології, канд. біол. наук, доц. Гнезділова В.І.
3. Доцент кафедри біології та екології, канд. біол. наук, доц. Микитин Т.В.